



**Secretaria de Estado da Saúde**  
**Departamento de Atenção Primária e Políticas de Saúde Divisão de Políticas Transversais**  
**Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas**

**Plano de curso - 1ª edição**

**Território da Escuta: capacitação/formação em Saúde Mental para Atenção Primária em Saúde**

**1. Da apresentação**

Trata-se de uma formação na modalidade à distância, com carga horária total de 40 horas, a ser realizada pela Coordenação Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas do Estado do Rio Grande do Sul (RS) e certificada pela Escola de Saúde Pública/Secretaria Estadual de Saúde do RS.

O curso aborda estratégias de acolhimento e cuidado em Saúde Mental na Atenção Primária à saúde (APS), contribuindo para a estratificação de risco, estratégias de matriciamento e articulação intersetorial da Rede Bem Cuidar (RBC) na Rede de Apoio Psicossocial (RAPS)

**2. Justificativa**

A Saúde Mental no Sistema Único de Saúde (SUS) apresenta como estratégia de organização a Rede de Apoio Psicossocial (RAPS), instituída pela Portaria GM/MS 3.088, de 23 de dezembro de 2011 e consolidada na Portaria GM/MS 03/2017. A RAPS, prevê a criação, ampliação e articulação de pontos de atenção à saúde para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas, no âmbito do SUS. Além da definição de pontos de atenção para cada componente da RAPS, também

são definidas diretrizes para a operacionalização da implantação da rede, devendo ofertar dentro a um conjunto de municípios próximos entre si e com familiaridades culturais um elenco de ações e serviços em todos os níveis da atenção.

Sobre a implementação da RAPS, o RS conta com todos os dispositivos previstos na legislação federal: Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), as Unidades de Acolhimento Adulto e Infanto-juvenil (Uaa e Uaij), os Serviços de Residenciais Terapêuticos (SRT), os Leitos de Saúde Mental Integral em Hospital Geral, que recebem cofinanciamento estadual e as Equipes Multiprofissionais de Atenção Especializada em Saúde Mental (AMENT). Também conta com dispositivos exclusivos da RAPS no RS: os Núcleos de Apoio à Atenção Básica (NAAB), as Oficinas Terapêuticas (OT), as Composições de Redução de Danos (RD) e os Acompanhantes Terapêuticos (AT).

A RAPS surgiu como uma aposta para superar o modelo hospitalocêntrico na Atenção à Saúde Mental e no SUS. No entanto, para efetivá-la, além da existência dos dispositivos previstos em lei, também é necessário investimento em educação permanente em saúde, a fim de sensibilizar os/as profissionais em relação ao cuidado. Nesta perspectiva, compondo as ações relacionadas ao fortalecimento da promoção da saúde mental na APS, contemplando o eixo estratégico transversal de Promoção e Educação em Saúde, da instituição da Rede Bem Cuidar RS (RBC/RS), propomos uma formação/capacitação na modalidade à distância (EaD), para contemplar as demandas trazidas pelas CRS e pelos municípios.

A capacitação/formação será realizada pela Coordenação Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas do Estado do Rio Grande do Sul (RS) em parceria com a Escola de Saúde Pública/Secretaria Estadual de Saúde do RS.

### **3. Objetivos:**

#### **3.1 Objetivo geral**

Qualificar profissionais da APS em relação às temáticas de Saúde Mental, a fim promover um cuidado mais responsável e resolutivo na RAPS.

#### **3.2 Objetivos específicos**

- Qualificar profissionais da APS (ESF e dispositivos da RAPS) para identificar as demandas em Saúde Mental dos/das usuários/as.
- Capacitar profissionais da APS (ESF e dispositivos da RAPS) para a estratificação de risco em Saúde Mental.
- Fortalecer as equipes para reconhecer possibilidades e desenvolver ações em conjunto com os equipamentos das redes intersetoriais no território.
- Instrumentalizar as equipes com conhecimentos e ferramentas de qualificação do acolhimento e cuidado em Saúde Mental.

#### **4. Disposições preliminares**

##### 4.1 Público-alvo

Profissionais trabalhadores/as da Atenção Primária à Saúde - equipe de Saúde da Família (eSF), equipe de Atenção Básica (eAB).

##### 4.2 Pré-requisitos

É necessário acesso à internet através de computador, celular, tablet (entre outros), para acompanhar as aulas em ambiente virtual na plataforma Moodle, com conhecimento básico de acesso a aplicativos e ambientes virtuais.

#### **5. Das vagas**

Nesta primeira edição, serão disponibilizadas 300 vagas para 4 diferentes macrorregiões de saúde do RS, e uma turma convidada, do estado do Espírito Santo, tendo como público os/as trabalhadores/as da Rede de Atenção Psicossocial - RAPS. Em relação às vagas do estado do RS, será privilegiado o preenchimento de pelo menos uma vaga, por município, para trabalhadores da Atenção Primária à Saúde - equipe de Saúde da Família (eSF), equipe de Atenção Primária (eAP), equipe Núcleo de Apoio à Atenção Básica (NAAB) ou Composição de Redução de Danos (RD).

## 6. Das inscrições

As inscrições serão realizadas via Google Formulários, abertas ao público no site da Atenção Primária - RS e e SES - RS. Serão disponibilizados 4 formulários, cada um deles correspondente a uma das macrorregiões de saúde elegíveis para essa edição: sul, metropolitana, missioneira e serra.

## 7. Da matrícula e cronograma

A matrícula será realizada pela Coordenação do curso, na plataforma Moodle, a partir dos dados das inscrições recebidas por meio dos participantes .

Cronograma (poderá sofrer alterações):

ETAPAS	DATAS
PERÍODO DE INSCRIÇÃO	28/06/23 a 14/07/2023
PERÍODO DE MATRÍCULA	24 a 28 de julho de 2023
INÍCIO DAS AULAS	01/08/2023
TÉRMINO DO CURSO	Novembro/2023

## 8. Concepção pedagógica e organização curricular

O curso será desenvolvido na modalidade à distância, com quatro encontros síncronos . A carga horária total será de 40h, por meio da plataforma virtual Moodle, sendo certificado pela Escola de Saúde Pública/Secretaria Estadual de Saúde do RS. A proposta é que a formação seja concluída em até dois meses e meio.

Na edição atual os 300 alunos serão distribuídos em 6 turmas de 6 tutores/as. Os conteúdos estão organizados em quatro módulos, com carga horária de aproximadamente 10 horas cada. Os módulos apresentam os seguintes objetivos:

- 1) Módulo sintonizar: tem como objetivo sintonizar a escuta como um passo inicial na trilha do cuidado em Saúde Mental, contemplando o acolhimento, a identificação da demanda, assim como, os pontos cegos da escuta que se

expressam em ações que invisibilizam existências e/ou propagam uma prática de cuidado preconceituosa, reforçando estigmas sociais.

- 2) Módulo equalizar: Equalizar o cuidado em SM na APS, pressupõe conceitualizar o risco, estratifica-lo, como estratégia de percepção da demanda reprimida, almejando a promoção, prevenção e reabilitação em SM ao longo da rede, de modo que seja considerado tanto às singularidades dos ciclos da vida, como às diversidades das situações, contemplando ações individuais, coletivas e/ou grupos.
- 3) Módulo compor: Traçar um cuidado possível ao longo da RAPS, compondo com as diferentes matrizes, integrando os diferentes serviços e do território. Também pode se expressar como amplificação do cuidado.
- 4) Módulo ampliar: Conhecer os diferentes instrumentos e as ferramentas, visando ampliar o repertório e o alcance da clínica em SM na APS, de modo que ressoem em ações que permitam manejar às situações de urgência e emergência no território.

Em cada módulo serão disponibilizadas videoaulas, podcasts, textos de apoio e materiais complementares através do Moodle.

## 9. Matriz curricular

Módulo	Eixo/Conteúdo/ carga horária
Módulo Sintonizar  (10H)	<p><u>Eixo 1: Primeiros Cuidados em SM (4h)</u> O que são PCP: Ações de Saúde Mental comuns a todos os profissionais da ESF; Escuta e comunicação na APS; PCP no Acolhimento/recepção; PCP Comunicação de más notícias.</p> <p><u>Eixo 2: Identificação das demandas de SM (4h)</u> O papel (clínico) da APS e a retribuição (TMC); Sofrimento x diagnósticos: Manifestações emocionais, Sinais e Sintomas; Sofrimento x diagnósticos: Manifestações emocionais. Ciclos de vida e saúde mental</p> <p><u>Eixo 3: Sensibilizando a escuta - preconceitos e estigmas (4h)</u> Violências e maus tratos - sinais de alerta; a pessoa, as substância e a sociedade (gordofobia, etarismo, usuários de drogas, racismo etc.) Preconceito, estigma, segregação e estereótipos - Acesso em saúde de populações específicas; Religiosidade/espiritualidade e o cuidado em Saúde Mental; Integralidade em saúde como direito e cidadania; mediação de conflitos.</p>
Módulo Equalizar	<p><u>Eixo 1: Estratificação de risco (4h)</u> Conceito, classificação e estratificação de risco em SM na APS: situações agudas e situações crônicas; demanda “reprimida”, acompanhamento longitudinal dos casos.</p> <p><u>Eixo 2: Promoção e prevenção e reabilitação de Saúde Mental (4h)</u> Saúde Mental e ciclos de vida: infância, adolescência, adulto, idoso; polifarmácia (para adolescência, criança e idosos) e prevenção quaternária (SM idosos e medicamentos); loucura reabilitação psicossocial; prazer e saúde mental.</p> <p><u>Eixo 3: Grupos e Atividades Coletivas (4h)</u> Oficinas terapêuticas; Planejamento dos grupos; Tipos de grupos de SM na APS</p>

Módulo Compor	<p><u>Eixo 1: Clínica ampliada/Intersetorialidade (4h)</u> Ações intersetoriais; PTS; Conceito: Clínica ampliada; Genograma e Ecomapa, VD; a escola, a família, a assistência; Determinantes sociais de saúde associados às situações de SM.</p> <p><u>Eixo 2: Matriciamento (4h)</u> O que é matriciamento?; O matriciamento quando não há equipe de matriciamento; Discussão de caso, interconsulta e consulta conjunta; A função de apoio nas ações conjuntas; monitoramento e avaliação da demanda junto às ESF.</p>
Módulo Ampliar	<p><u>Eixo 1: Clínica e instrumentos para o cuidado em SM na APS (4h)</u> Avaliação do caso: exame do estado mental, anamnese; Abordagens biológica e farmacológica; Estratégia de apoio ao uso racional de psicotrópicos. Apoio na retirada de medicamentos; causas da interrupção da medicação, Abordagens psicossocial e familiar; Ed permanente: educação e aprendizado em saúde.</p> <p><u>Eixo 2: Urgência e emergência de SM na APS (4h)</u> Uso de substâncias e diferentes manejos para intoxicação e síndrome abstinência; Manejo da crise; Intoxicação alcoólica aguda e de outras drogas; Risco de suicídio; contenção de paciente.</p>

## **10. Metodologia de trabalho**

Haverá quatro aulas síncronas envolvendo todas as turmas, com o intuito de qualificar o vínculo dos alunos com o processo do curso, retomar os principais conteúdos abordados e esclarecer quaisquer outras dúvidas coletivas dos participantes em tempo real. Participarão dos encontros síncronos dois facilitadores/as/turma, que exercem a função de tutoria. A tutoria será realizada por representantes da Coordenação da Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas, Coordenadoras da Política de Saúde Mental nas CRS e por outros trabalhadores de expertise na temática, os quais serão convidados pela coordenação do curso para exercer a função.

## **11. Avaliação da aprendizagem**

Concluído cada módulo, o/a aluno/a deverá responder a um questionário contendo de cinco a 10 perguntas objetivas no Moodle ou em outra plataforma de atividades, como word wall, por exemplo. Para certificação será considerada a participação em 70% das atividades: realização dos exercícios e fóruns, entre outros.



## Anexo 1 - Modelo de carta de anuência e liberação da chefia imediata

### CARTA DE ANUÊNCIA E LIBERAÇÃO DA CHEFIA IMEDIATA

À Coordenação da Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas.  
Secretaria de Estado da Saúde do Rio Grande do Sul

Prezados/as Senhores/as,

Informamos que a instituição \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, por meio de (divisão/setor) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, concorda e aceita liberar o/a profissional  
\_\_\_\_\_, CPF \_\_\_\_\_, cargo  
\_\_\_\_\_, para frequentar o curso **Território da Escuta:  
capacitação/formação em Saúde Mental para Atenção Primária em Saúde**  
oferecido pela Coordenação da Política Estadual de Saúde Mental, Álcool e outras  
Drogas. Estamos cientes que o/a profissional deverá se ausentar de suas atividades  
laborais para participar remotamente das aulas que serão ministradas em três  
módulos, perfazendo um total de 40 horas durante o período de dois meses e meio.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_

Chefia imediata

Município, data.